

Action volontaire, mécanismes d'initiation et de production de réponses dans la schizophrénie: une approche clinique centrée sur l'indigage.

Focus: Quel est le comportement du sujet dans une condition de base, aussi libre que possible, qui demande de *structurer* de manière *autonome, spontanée* et donc *volontaire* son *comportement* et quelle sera l'évolution de ce comportement si l'on introduit *des éléments structurants* sous forme *d'indices* adaptés à la tâche en cours ? Quelles *dissociations* pourront être observées entre les sujets *schizophrènes* et les sujets *sains*, entre les différents sujets schizophrènes et en fonction de la *nature de la tâche*; verbale ou non-verbale et plus ou moins marquée par la *régulation exécutive*?

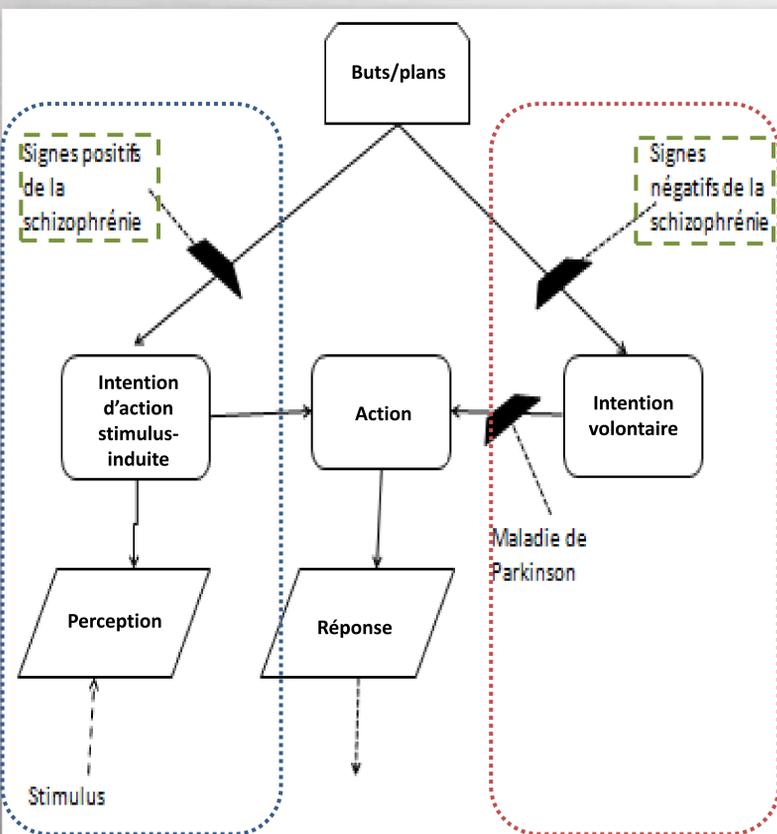
1. Introduction

« Toutes nos actions sont orientées vers un but, même le mouvement non-réflexe le plus simple est précédé par la formulation d'objectifs... »

Les troubles de la volition sont évoqués dès les 1ères descriptions cliniques de la schizophrénie (Kraepelin, 1920). La volition est définie comme *l'action de vouloir*. On observe une perte d'intérêt pour ce concept dans le courant du XXème siècle avec l'avènement de la psychologie expérimentale (notion « insaisissable », « incompatible avec la rigueur scientifique ») puis un regain d'intérêt à partir des années 80'; sous un angle cognitif: *l'action volontaire et orientée vers un but*.

2. Référentiel théorique

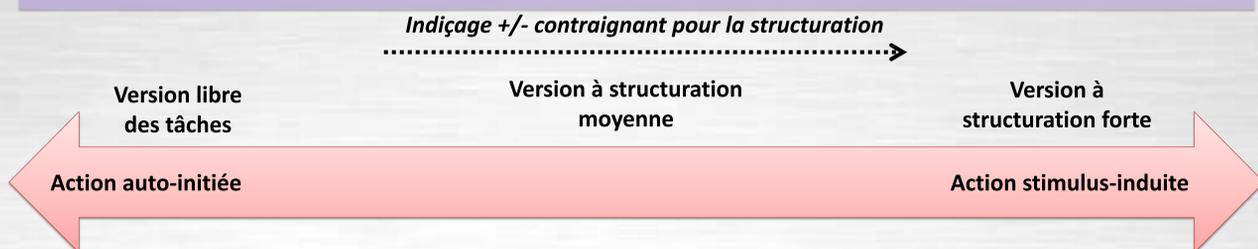
Modèle de l'action en deux voies de Frith (1996):
(1) *Action auto-initiée*: produite à partir de la formulation de buts et de plans de source endogène qui aboutissent à l'intention volontaire d'agir. (2) *Action stimulus-induite*: provoquée par des stimuli environnementaux que le sujet peut malgré tout décider ou non de traiter.



3. Population

50 < sujets schizophrènes et 50 < sujets sains appariés en fonction de l'âge, du sexe et du niveau d'étude (+critères d'exclusion).

4. Principe du paradigme expérimental



5. Méthodologie

Contrôle des variables individuelles 60'	Recueil des variables indépendantes potentielles 35+15'	Recueil des variables dépendantes (logiciels) 20'
<p>Chez les SC: PANSS MINI (interview préalable-paramètre de filtrage) Âge, sexe, niveau d'études</p> <p>Chez les CTL: Age, sexe, niveau d'études MINI (critères d'exclusion)</p>	<p>1. Indice de compréhension verbale- WAIS 4</p> <p>2. Test of attentional performance: (1) Go no Go (2) Flexibilité (3) Shift attentionnel (4) Attention soutenue</p> <p>3. Médication (type de traitement, administration, données temporelles)</p>	<p>Paradigme verbal – fluence Donner le plus de mots possible (a) librement, (b) en fonction d'une catégorie ou d'une lettre, (c) idem mais avec indices. Indices=mots (sous-catégories, items sémantiques) ou syllabes.</p> <p>Paradigme visuo-attentionnel-recherche de cibles Toucher des cibles sur un écran (a) au rythme que l'on veut, (b) toucher la cible entourée, (c) qui correspondent à un modèle donné. Indices= contraintes.</p>

1 Exemple- Fluence sémantique (en fonction d'une catégorie)

Version classique Pas d'indices	Version induite Indices « catégories »	Version semi-induite Indices « items »
Objets de la maison → 15 sec → Objets de la maison → 15 sec → Objets de la maison → ...	Animaux → 15 sec → Animaux domestiques → 15 sec → Reptiles → ...	Fruits et légumes → 15 sec → Fraise → 15 sec → Orange → ...

2

Condition libre Toucher les cibles que l'on veut	Condition semi-induite Toucher la cible entourée	Condition induite Toucher la cible correspondant au modèle

*Canevas jaune= zones d'apparition fixes afin de contrôler les temps moteurs